

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение с.Усман-Ташлы  
муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление образования

Н.Л.Корнилова

« » 2026 г

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы

(протокол от 1 апреля 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ

с.Усман-Ташлы

А.Ф.Мухаметшина

Приказ № 27 от 1 апрель 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

с.Усман-Ташлы муниципального района Ермекеевский район Республики  
Башкортостан

за 2025 год

Исполнитель не указан  
Исполнитель А.Ф.Мухаметшина

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение с.Усман-Ташлы муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан                                             |
| Руководитель                                 | Мухаметшина Айгуль Фатыховна                                                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 452195, Республика Башкортостан, Ермекеевский район, ул.Центральная, д.13,                                                                                                        |
| Телефон, факс                                | (834741) 2-51-74                                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:tashlyshkola@yandex.ru">tashlyshkola@yandex.ru</a>                                                                                                                |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан с. Ермекеево, ул. Ленина, 13                                                                       |
| Дата создания                                | 2000 год                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | № 3390 серия 02Л01 № 0005691 от 14 марта 2016 года выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно на образовательную деятельность |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19.05.2016 года № 2170, серия 02А02, № 0000776; срок действия: до 19 мая 2028 года                                                                                             |

МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы расположена в 28 километрах от районного центра с. Ермекеево. Крупных промышленных объектов нет. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 44 процента - рядом со Школой, 56 процентов - в близлежащих селах, Старошахово и Старые Сулли. Подвоз учащихся из сёл Старошахово, Старые Сулли осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)



## **Воспитательная работа**

В 2024-2025 годах Школа провела работу по следующим направлениям:

### **ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1. Урок-мира посвящённый годовщине трагических событий в г. Беслане и дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Беседа «Я – ученик. Права и обязанности».
3. Классные часы, внеклассные мероприятия ко Дню толерантности.
4. Урок мужества
5. Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»
6. Беседа «Примерно води себя в школе, дома, на улице»
7. Акция, посвященная Дню неизвестного солдата.
8. День Конституции РФ
9. Урок правовой грамотности «Права человека»
10. Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества»
11. Мероприятие, посвященные снятию блокады г. Ленинграда

### **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1. Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества»
2. Мероприятие, посвященные снятию блокады города Ленинграда
3. Месячник «Растим патриотов России»

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1. Беседа «Я ученик. Права и обязанности»
2. Акция «Тепло наших сердец», посвящённая Дню пожилого человек
3. Классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Дню матери.
4. Мероприятие (беседа, викторина) «Мой путь к доброте»
5. Академия вежливости (беседа, классный час, викторина) «Окажем школе уважение своим примерным поведением»
6. Мероприятия ко Дню семьи (классные часы, конкурсные программы, беседы)

### **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1. Оформление учебного кабинета, к новогодним праздникам.
2. Выставка рисунков «Защитники Отечества»
3. Выставка детского творчества «Пасхальное чудо»
4. «Международный Женский день» (песня, рисунки)
5. Выставка рисунков ко дню космонавтики «Покорение неба»
6. Выставка поделок, рисунков «Этот день Победы!»
7. Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.

### **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и правил дорожного движения»
2. Широкомасштабная акция «Внимание, дети!»
3. Викторина «Безопасное обращение с электричеством в доме»
4. Классные часы-инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ и др. перед каникулами.
5. Час здоровья «Еда без вреда», полезные продукты и их ценность.
5. Профилактические беседы, викторины «Мы против гриппа!»

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Организация дежурства в классах.
2. Международный день Земли (субботник, уборка в классе)
3. Беседа «Мой дом – наведу порядок в нем»

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

## ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1. Организационные классные часы ученические собрания. «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»
2. Всероссийская акция «День науки»

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Классный час «Моя будущая профессия»
2. Викторина-опрос «Кем работает моя мама»
3. Мероприятие «В мире профессий» (презентация).
4. День российской печати
5. День защитника Отечества
6. День работника культуры России
7. День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности
8. День работников дорожного хозяйства
9. День ракетных войск и артиллерии
10. День спасателя РФ

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

## Дополнительное образование

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы МР Ермакеевский район РБ организуется по направлениям развития личности. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– занятия **патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической** направленности. В школе функционирует юнармейский отряд «Патриот»- 8 класс., Шаймуратовский 7 класс, Движение первых 5 класс.

– курсы, занятия **духовно-нравственной** направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия **познавательной, научной, исследовательской, просветительской** направленности. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Введение в профессию», «Занимательная биология», «Физика в задачах и экспериментах», «Химия в жизни человека и вокруг нас», «Функциональная грамотность»



Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы МР Еремеевский район РБ.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы МР Еремеевский район РБ используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. (ДЮСШ, ДДТ).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы используются возможности учреждений дополнительного образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности составляется план мероприятий с обучающимися в каникулярное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы МР Еремеевский район РБ, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.



План внеурочной деятельности формируется МОБУ СОШ с. Усман-Ташлы и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования определяет МОБУ СОШ с.Усман-Ташлы, осуществляющая образовательную деятельность.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
| Совет обучающихся         | изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;

- представляет позицию обучающихся в органах управления школой.
- создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся.

Организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.

- Содействует разрешению конфликтных вопросов между участниками учебно-воспитательного процесса, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.
- Направляет представителей Совета на заседания Совета профилактики, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся.
- Иницирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных коллективах.
- Организует взаимодействия классных коллективов.
- Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- ШМО учителей языковедов
- ШМО учителей естественных наук
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей физкультуры, музыки, технологии, ОБЖ
- ШМО учителей математики, физики и информатики

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все МО ведут протоколы проведённых заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение предметных недель.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                               | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год | 2025-2026<br>учебный год |
|----------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 97                       | 84                       | 77                       | 74                       |
|          | – начальная школа                                                  | 37                       | 28                       | 26                       | 23                       |
|          | – основная школа                                                   | 60                       | 56                       | 51                       | 51                       |
|          | – средняя школа                                                    | 0                        | 0                        | 0                        | 0                        |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                          |                          |                          |                          |
|          | – начальная школа                                                  | 2                        | -                        | -                        | -                        |
|          | – основная школа                                                   | -                        | -                        | -                        | -                        |
|          | – средняя школа                                                    | -                        | -                        | -                        | -                        |
| 3        | Не получили аттестата:                                             |                          |                          |                          |                          |
|          | – об основном общем образовании                                    | -                        | -                        | -                        | -                        |
|          | – среднем общем образовании                                        | -                        | -                        | -                        | -                        |
| 4        | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                          |                          |                          |                          |
|          | – в основной школе                                                 | -                        | -                        | -                        | -                        |
|          | – средней школе                                                    | -                        | -                        | -                        | -                        |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе -3

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2016 году.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| 2-4 классы    |             |            |             |          |          |            |           |           |
|---------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|------------|-----------|-----------|
| Класс         | Всего уч-ся | Из них ОВЗ | На "4", "5" | На "5"   | На "2"   | Успеваем.  | Качество  | СОУ       |
| 2             | 5           | 0          | 5           | 0        | 0        | 100        | 100       | 100       |
| 3             | 4           | 0          | 2           | 0        | 0        | 100        | 50        | 50        |
| 3 Б<br>ОВЗ    | 1           | 1          | 0           | 0        | 0        | 100        | 0         | 36        |
| 4             | 11          | 0          | 6           | 2        | 0        | 100        | 64        | 57        |
| <b>Итого:</b> | <b>21</b>   | <b>1</b>   | <b>13</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>71</b> | <b>49</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на почти на 11 процентов (в 2024 был 60 %), процент учащихся, окончивших на «5» только два ученика.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| 5-9 классы    |             |            |             |          |          |            |             |             |
|---------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|------------|-------------|-------------|
| Класс         | Всего уч-ся | Из них ОВЗ | На "4", "5" | На "5"   | На "2"   | Успеваем.  | Качество    | СОУ         |
| 5             | 6           | 0          | 3           | 0        | 0        | 100        | 50          | 50          |
| 5Б            | 1           | 1          | 0           | 0        | 0        | 100        | 36          | 0           |
| 6             | 12          | 0          | 8           | 1        | 0        | 100        | 67          | 58          |
| 7             | 11          | 0          | 4           | 3        | 0        | 100        | 36          | 56          |
| 8             | 7           | 0          | 2           | 0        | 0        | 100        | 29          | 44          |
| 9             | 13          | 0          | 4           | 0        | 0        | 100        | 31          | 45          |
| <b>Итого:</b> | <b>50</b>   | <b>0</b>   | <b>21</b>   | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>54,4</b> | <b>52,7</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 % (в 2023 был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.



### В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 9 класса

В 2024-2025 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 классе допущены все 13 обучающихся. Все получили аттестат. Со справкой в этот год никто не вышел.

В школе велась большая работа по подготовке педагогических работников, учащихся и родителей к итоговой аттестации. Для педагогических работников были проведены педагогические советы, совещание при заместителе директора по УВР. На педагогических советах педагогическими работниками были проработаны нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 классе, разработана дорожная карта по подготовке 9 класса к ОГЭ, утвержден графики консультаций по предметам.

Классный руководитель 9 класса подготовили документы для формирования базы данных выпускников, познакомили учащихся, родителей совместно с заместителем директора по УВР нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ, осуществляли контроль посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ОГЭ. Учащиеся 9 класса выполняют зачеты, контрольные и диагностические, а так же тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводилась разъяснительная индивидуальная работа с приглашением родителей. Особое внимание при подготовке к ОГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или частые пропускающих уроки и занятия школы по причине болезни), и спланировать подготовку аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ.

Согласно плану подготовки 9 класса к ОГЭ -2025 и плану внутришкольного контроля, были проведены по две репетиционные контрольные работы внутри школы и одной муниципальной репетиционной работе в ППЭ. По результатам данных работ также были проведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили с полученными баллами, учителя-предметники указали на имеющиеся пробелы в знаниях учащихся, напомнили о необходимости посещения групповых, по мере необходимости, и индивидуальных консультаций по предметам. Графики консультаций по предметам размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подачи апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

### Успеваемость выпускников (в %), по результатам государственной итоговой аттестации в ОГЭ

| Результаты ОГЭ |                      |                        |
|----------------|----------------------|------------------------|
| Учебный год    | Математика (ср.балл) | Русский язык (ср.балл) |
| 2024 – 2025    | 4                    | 3                      |

Из 13 выпускников 13 допущенные до ОГЭ-9, успешно прошли испытания и получили аттестат. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах прошла удовлетворительно.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начальной работы образовательных организаций МР Ермакеевский район в 2024/25 учебном году Школа:

1. Уведомила управление о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;



3. Подготовила новое расписание урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК мессенджере, Телеграмме.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 14             | 0                          | 0                              | 14                              | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 5              | 0                          | 0                              | 5                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 10             | 0                          | 0                              | 10                              | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 10             | 0                          | 0                              | 10                              | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 16             | 0                          | 0                              | 16                              | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 13             | 0                          | 0                              | 12                              | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2025        | 13             | 0                          | 0                              | 13                              | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 1 человек имеет высшее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошла 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с требованиями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы;
- повышению квалификации педагогов.

11 педагогов прошли повышение квалификации – Прошли повышение квалификации в Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан»; Прошли повышение квалификации в Ассоциации образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан»; 2 педагога прошли - Московский физико-технический институт» - «Быстрый старт в искусственном интеллекте»;

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4240 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| Вид литературы            | Поступило | Выбыло | Состоит экземпляров на конец |
|---------------------------|-----------|--------|------------------------------|
| Учебники                  | 208       | 0      | 3865                         |
| Учебные пособия           | 0         | 0      | 90                           |
| Художественная литература | 0         | 0      | 228                          |
| Справочный материал       | 6         | 0      | 194                          |
| Электронные документы     | 0         | 0      | 12                           |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Наполненность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеется кабинет химии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В 2021-2022 учебном году в школу по программе ЦОС поступило 28 ноутбуков и 1 МФУ. По программе «Точка роста» 5 ноутбуков, 1 МФУ и 6 цифровых электронных лабораторий по физике, химии и по биологии.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые довольны общим качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, довольных образовательным процессом, – 81 процентов.

В 2021 году наша школа вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Согласно данной программе до 2024 года в школах России будет создано 19950 центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе школы обновляются учебные помещения, приобретается современное оборудование, что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.

Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

То есть у наших учеников появится возможность получать знания, которые соответствуют современным реалиям, возможность проявлять свои способности и таланты в естественнонаучном и технологическом направлении.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;



- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 66         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 21         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 45         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 43 (51%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не                                                                                                                                       | человек           | 0 (0%)     |



|                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                                   | (процент)         |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 83(71,5)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) |           |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)    |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           |           |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 10        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 10        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 11 (100%) |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 0         |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 3 (31%)   |
| численность (удельный вес) подработников от общей численности всех работников в возрасте:                                                                                                                                 | человек (процент) | 0 (0%)    |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 8 (31%)   |
| от 30 до 35 лет                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
| численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 11 (100%) |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 1,6       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 56        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | Нет       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | Нет       |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | Нет       |
| - библиотеки                                                                                                                                   |                   | Нет       |
| - средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | Нет       |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | Нет       |
| - системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | Нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 77 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 16.4 кв.  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с общим образованием. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательной деятельности обучающихся.